



معاونت آموزشی
 مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
 طرح جلسات دروس (Lesson Plan)

عنوان جلسه	نام استاد	اهداف اختصاصی	حیطه یادگیری (شناختی، عاطفی، مهارتی)	روش های یاددهی (فعالیت های استاد)	روش های یادگیری (فعالیت های دانشجو)	منبع آموزشی جلسه (شماره فصل کتاب)	روش های ارزیابی
سیستم عصبی مرکزی	دکتر علی بابایی	<ul style="list-style-type: none"> آشنایی با مفاهیم و اصطلاحات آناتومی سیستم عصبی مرکزی آشنایی با ساختمان آناتومیک سیستم عصبی مرکزی شناخت ارتباطات سیستم عصبی مرکزی آشنایی با مفاهیم بالینی مرتبط با سیستم عصبی مرکزی 	<ul style="list-style-type: none"> شناختی- دانش شناختی- دانش شناختی- دانش شناختی- دانش شناختی- دانش شناختی- دانش 	<ul style="list-style-type: none"> سخنرانی فعال و آموزش شفاهی سخنرانی فعال و آموزش عملی (مولاژ) پرسش و پاسخ 	<ul style="list-style-type: none"> آناتومی گری آناتومی اسنل نکته برداری از موارد عنوان شده در جلسات 	<ul style="list-style-type: none"> آزمون کتبی چهارگزینه ای ارائه تکالیف به صورت سخنرانی 	



معاونت آموزشی
 مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
 طرح جلسات دروس (Lesson Plan)

					<ul style="list-style-type: none"> • آشنایی با آناتومی عروق و اعصاب سیستم عصبی مرکزی • آشنایی با آناتومی مقطعی و تصویربرداری پزشکی مرتبط سیستم عصبی مرکزی 		
<ul style="list-style-type: none"> • آزمون کتبی چهارگزینه ای • ارائه تکالیف به صورت سخنرانی 	<ul style="list-style-type: none"> • آناتومی گری • آناتومی اسنل • نکته برداری از موارد عنوان شده در جلسات 	<ul style="list-style-type: none"> • گوش دادن فعال • خودآموزی • مشارکت فعال • در ارزشیابی آموزشی و مباحث پرسش و پاسخ 	<ul style="list-style-type: none"> • سخنرانی فعال و آموزش شفاهی • سخنرانی فعال و آموزش عملی (مولاژ) • پرسش و پاسخ 	<ul style="list-style-type: none"> • شناختی- دانش • شناختی- دانش • شناختی- دانش • شناختی- دانش • شناختی- دانش 	<ul style="list-style-type: none"> • آشنایی با مفاهیم و اصطلاحات آناتومی در رابطه با سیستم حواس ویژه (چشم و گوش) • آشنایی با ساختمان آناتومیک سیستم حواس ویژه (چشم و گوش) • شناخت ارتباطات بافتی و ارگانی 	دکتر علی بابایی	سیستم حواس ویژه (وش)



معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
طرح جلسات دروس (Lesson Plan)

				<ul style="list-style-type: none">• شناختی- دانش	<ul style="list-style-type: none">سیستم حواس ویژه (چشم و گوش)• آشنایی با مفاهیم بالینی مرتبط با سیستم حواس ویژه (چشم و گوش)• آشنایی با آناتومی عروق و اعصاب سیستم حواس ویژه (چشم و گوش)• آشنایی با آناتومی مقطعی و تصویربرداری پزشکی مرتبط با سیستم حواس ویژه (چشم و گوش)		
<ul style="list-style-type: none">• آزمون کتبی چهارگزینه ای• ارائه تکالیف به صورت سخنرانی	<ul style="list-style-type: none">• آناتومی گری• آناتومی اسنل	<ul style="list-style-type: none">• گوش دادن فعال• خودآموزی	<ul style="list-style-type: none">• سخنرانی فعال و آموزش شفاهی	<ul style="list-style-type: none">• شناختی- دانش• شناختی- دانش	<ul style="list-style-type: none">• آشنایی با مفاهیم و اصطلاحات آناتومی در رابطه با سیستم دستگاه تنفسی	دکتر علی بابایی	سیستم دستگاه تنفسی



معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
طرح جلسات دروس (Lesson Plan)

<ul style="list-style-type: none">• نکته برداری از موارد عنوان شده در جلسات	<ul style="list-style-type: none">• مشارکت فعال در ارزشیابی آموزشی و مباحث پرسش و پاسخ	<ul style="list-style-type: none">• سخنرانی فعال و آموزش عملی (مولاژ)• پرسش و پاسخ	<ul style="list-style-type: none">• شناختی- دانش• شناختی- دانش• شناختی- دانش• شناختی- دانش	<ul style="list-style-type: none">• آشنایی با ساختمان آناتومیک سیستم دستگاه تنفسی• شناخت ارتباطات بافتی و ارگانی سیستم دستگاه تنفسی• آشنایی با مفاهیم بالینی مرتبط با سیستم دستگاه تنفسی• آشنایی با آناتومی عروق و اعصاب سیستم دستگاه تنفسی• آشنایی با آناتومی مقطعی و تصویربرداری پزشکی مرتبط با		
---	--	---	---	---	--	--



معاونت آموزشی
 مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
 طرح جلسات دروس (Lesson Plan)

					سیستم دستگاه تنفسی		
<ul style="list-style-type: none"> • آزمون کتبی چهارگزینه ای • ارائه تکالیف به صورت سخنرانی 	<ul style="list-style-type: none"> • آناتومی گری • آناتومی اسنل • نکته برداری از موارد عنوان شده در جلسات 	<ul style="list-style-type: none"> • گوش دادن فعال • خودآموزی • مشارکت فعال • در ارزشیابی آموزشی و مباحث پرسش و پاسخ 	<ul style="list-style-type: none"> • سخنرانی فعال و آموزش شفاهی • سخنرانی فعال و آموزش عملی (مولاژ) • پرسش و پاسخ 	<ul style="list-style-type: none"> • شناختی- دانش • شناختی- دانش • شناختی- دانش • شناختی- دانش • شناختی- دانش • شناختی- دانش 	<ul style="list-style-type: none"> • آشنایی با مفاهیم و اصطلاحات آناتومی در رابطه با سیستم گوارشی • آشنایی با ساختمان آناتومیک سیستم گوارشی • شناخت ارتباطات بافتی و ارگانی سیستم گوارشی • آشنایی با مفاهیم بالینی مرتبط با سیستم گوارشی • آشنایی با آناتومی عروق و اعصاب سیستم گوارشی • آشنایی با آناتومی مقطعی و 	دکتر علی بابایی	سیستم گوارشی



معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
طرح جلسات دروس (Lesson Plan)

					تصویربرداری پزشکی مرتبط با سیستم گوارشی		
<ul style="list-style-type: none"> • آزمون کتبی چهارگزینه ای • ارائه تکالیف به صورت سخنرانی • آزمون عملی 	<ul style="list-style-type: none"> • آناتومی گری • آناتومی اسنل • نکته برداری از موارد عنوان شده در جلسات کلاسی 	<ul style="list-style-type: none"> • گوش دادن فعال • خودآموزی • مشارکت فعال در ارزشیابی آموزشی و مباحث پرسش و پاسخ 	<ul style="list-style-type: none"> • سخنرانی فعال و آموزش شفاهی • سخنرانی فعال و آموزش عملی (مولاژ) • پرسش و پاسخ 	<ul style="list-style-type: none"> • شناختی- دانش • شناختی- دانش • شناختی- دانش • شناختی- دانش • شناختی- مقایسه ای • شناختی- دانش • شناختی- دانش 	<ul style="list-style-type: none"> • آشنایی با مفاهیم و اصطلاحات آناتومی در رابطه با کلیه و مجاری ادراری • آشنایی با ساختمان آناتومیک شکم و کلیه و مجاری ادراری • شناخت ارتباطات بافتی و ارگانی کلیه و مجاری ادراری با دیگر احشا شکمی • آشنایی با مفاهیم بالینی مرتبط با آناتومی کلیه و مجاری ادراری • شناخت تفاوت های موجود در ساختار و 	دکتر علی بابایی	می کلیه و مجاری



معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
طرح جلسات دروس (Lesson Plan)

					<p>آناتومی کلیه و مجاری ادراری در جنس مرد وزن</p> <ul style="list-style-type: none"> • آشنایی با آناتومی عروق و اعصاب کلیه و مجاری ادراری • آشنایی با آناتومی مقطعی و تصویربرداری پزشکی مرتبط با شکم و لگن و کلیه و مجاری ادراری 		
<ul style="list-style-type: none"> • آزمون کتبی چهارگزینه ای • ارائه تکالیف به صورت سخنرانی • آزمون عملی 	<ul style="list-style-type: none"> • آناتومی گری • آناتومی اسنل <p>نکته برداری از موارد عنوان شده در جلسات کلاسی</p>	<ul style="list-style-type: none"> • گوش دادن فعال • خودآموزی <p>مشارکت فعال در ارزشیابی آموزشی و مباحث پرسش و پاسخ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • سخنرانی فعال و آموزش شفاهی • سخنرانی فعال و آموزش عملی (مولاژ) 	<ul style="list-style-type: none"> • شناختی- دانش • شناختی- دانش • شناختی- دانش • شناختی- دانش 	<ul style="list-style-type: none"> • آشنایی با مفاهیم و اصطلاحات آناتومی در رابطه با دستگاه تناسلی جنس مرد و زن • آشنایی با ساختمان آناتومیک لگن و 	دکتر علی بابایی	دستگاه ادراری و سس مرد و زن



معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
طرح جلسات دروس (Lesson Plan)

			پرسش و پاسخ	<ul style="list-style-type: none">• شناختی - مقایسه ای• شناختی - دانش• شناختی - دانش	<ul style="list-style-type: none">• دستگاه تناسلی جنس مرد و زن• شناخت ارتباطات بافتی و ارگانی دستگاه تناسلی جنس مرد و زن با دیگر احشا شکمی و لگنی• آشنایی با مفاهیم بالینی مرتبط با آناتومی دستگاه تناسلی جنس مرد و زن• شناخت تفاوت های موجود در ساختار آناتومیک دستگاه تناسلی جنس مرد و زن• آشنایی با آناتومی عروق و اعصاب		
--	--	--	-------------	--	---	--	--



معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
طرح جلسات دروس (Lesson Plan)

					دستگاه تناسلی جنس مرد و زن • آشنایی با آناتومی مقطعی و تصویربرداری پزشکی مرتبط با شکم و لگن با تاکید بر دستگاه تناسلی جنس مرد و زن		
--	--	--	--	--	--	--	--

اطلاعات درس

عنوان درس: آناتومی ۲

کد درس: ۱۷۴۸۱۵

نیمسال تحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۲

مسئول درس: دکتر علی بابایی



معاونت آموزشی
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
طرح جلسات دروس (Lesson Plan)

محل برگزاری: اندیشه ۶
تعداد دانشجو: ۱۸
دروس پیش نیاز: آناتومی ۱